

EDD-SI EN ITALIE

REDDSO – Ateliér Barcellona 1-2 décembre 2014

Sommaire

- EDD-SI. Que est ce que c'est?
- La place de l'EDD-SI dans le système scolaire
- Le rôle du monde associatif
- Le travaille en partenariat

EDD-SI. Que est ce que c'est?

EDD

- Besoin de réconcilier deux objectifs fondamentaux: protéger les éco-systèmes et promouvoir le développement socio-économiques
- Durabilité comme caractéristique fondamentale du développement.

ESI

Approche pédagogique fondé sur:

- Compréhension des interdépendences
- Valeur de la solidarité comme facteur de changement sociale
- Action comme outil pour construire une réalité plus juste et coopérative

EDD–SI. Deux systèmes différents

EDD

- QUI? Associations et institutions (Ministère et Département de l'Environnement) organisées pendant plus de dix ans dans le Système Nationale pour l'Education Environnementale (réseau INFEA)
- Accord entre MIUR-MATTEM qui établie les lignes directrices pour l'éducatons environnementale et aux développement durable (2008)

ESI

- QUI? Associations (ONG de coopération au développement, associations du commerce équitable et solidaire, associations religieuses) qui ont définie leurs compétences en matière de Education au développement (EAD), prevue dans la lois national 49/87
- Manque de formalisation d'un système entre sujets publics et privés
- Manque d'intérêt à collaborer entre MAE et MIUR pour travailler ensamble a soutien du EAD dans les écoles
- Premier résultat: Accord entre MAE-MIUR en 2014 pour la promotion de la semaine de la coopération

Chez les ONG: quelle évolution

Education au développement

- EAD née au sein des ONGs pour témoigner la pauvreté des pays en développement (anni 60)

Education à la citoyenneté mondiale

- Définie récemment pour signifier une évolution de l'approche, amplifier les thématiques et accueillir suggestions de la CE, donner espace à tous les acteurs du territoire dans la formation de citoyennes responsables
- En 2009 le processus de consultation des ONGs italiennes a été conclu avec l'élaboration de la carte de référence sur l'«éducation à la citoyenneté mondiale»

Education à la Citoyonneté Mondiale

- Elle rend les personnes protagonistes de leur procès de formation et de conscience
- Elle permet de comprendre et de voir les connexions qui existent entre les grands thématiques auxquelles la communauté internationale doit faire face pour un avenir humain et éco-soutenable
- Elle met en contact les territoires et les personnes du monde pour un apprentissage réciproque et pour établir des relations de coopération et échange interculturelle
- Elle permet d'agir en tant que citoyens, au niveau individuel et collectif pour promouvoir des changements
- Elle aide l'intégration des savoirs et des méthodologies pour construire de nouvelles connaissances
- Elle veut influencer les politiques économiques, sociales et environnementales nationales et internationales afin qu'elles soient basées sur le respect des droits de l'homme et donc plus justes et éco-soutenables

La place de l'EDD-SI dans le système scolaire

- L'EDD est intégrée dans les programmations scolaires et les enseignants la perçoivent comme une de leurs responsabilités, même si elle est plus liée aux disciplines «scientifiques»
- L'ESI est considérée comme optionnelle, liée à la sensibilité de l'enseignant. Même si l'éducation à la citoyenneté fait partie des compétences civiques et sociales de l'étudiant, on croit qu'elle peut être confiée à des sujets extérieurs à l'école s'il y a des ressources économiques et de temps.

Le rôle du monde associatif

- Introduire à l'école la coopération décentralisée
- Faciliter le dialogue entre «les différents»
- Faciliter la décentralisation du point de vue
- Stimuler la construction de réseaux sociaux locaux
- Faciliter l'adoption d'une vision globale dans l'action locale
- Faciliter la création de partenariats

Le travaille en partenariat

- Relevance de ne pas créer des relations seulement entre l'ONG e lécole mais entra tous le sujets du territoire
- encourager dans l'école la comprehension de faire partie d'un territoire avec des ressources qui doivent être valorisées
- Ecole comme outil, comme chance pour mettre en reseau sujets differents du même territoire
- Permet de voir les situations locals en considerant ce qui se déroule ailleurs
- Echange dans lequel toutes les parties puissent connaître une croissance
- L'école accueille et donne contributions en promouvant changement