



Etat des lieux de l'EDD-SI en Rhône- Alpes


ATELIER d'ÉCHANGE
Barcelone
1 et 2 décembre 2014



Projet européen n° DCI-NSAED/2012/287834
Ce projet est cofinancé par la Commission européenne



Nous parlons d'EDD-SI, EACI, EAD, éducation globale. Quel terme utilisons-nous dans notre territoire ? Que mettons-nous derrière ces mots ?

- **Diversité des termes employés**
- **Une base commune : des valeurs partagées**
- **Une démarche éducative :**
 - collective
 - de long terme
 - permettant le décentrage
- **Une approche interculturelle et solidaire qui mobilise tous les acteurs d'un territoire**  **engagement collectif**



Quelle est la place de l'EDD-SI dans le système scolaire ?

- **Reconnaissance institutionnelle** de l'EDD-SI
- **Nombreux projets EDD et SI** sur l'ensemble du territoire...
... mais on reste loin d'une généralisation
- **Pluralité des partenariats et esprit critique encouragés**
- **A améliorer**
 - **L'international** doit être renforcé
 - **Lisibilité** à renforcer
 - **Des formations innovantes** avec des partenariats associatifs à généraliser



Quelle est la place du monde associatif ? Quel rôle joue-t-il ?

- Des **apports mutuels** entre monde scolaire et monde associatif
- Une **plus-value pour les élèves**
- **S'approprier mutuellement :**
 - « *être partenaires plutôt qu'avoir des partenaires implique une co-construction* »



Comment travailler en partenariat ?

- Partenariat basé sur des **valeurs communes** :
 - solidarité
 - autonomie
 - responsabilité
 - laïcité

- Partenariat à construire **dès la conception du projet**

- Mais les **attentes et les pratiques** sont différentes et doivent donc être croisées